**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ- ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!**

***«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ».***

 Психологическая готовность к школьному обучению- один из итогов психического развития в период дошкольного детства.

 ***Поступление в школу***- переломный момент в жизни ребёнка. Это переход к новому образу жизни и условиям деятельности, новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. Совершенно особый тип взаимоотношений складывается между учеником и учителем. Учитель- представитель общественных требований к ребёнку. Главным мерилом, определяющим положение ребёнка в группе сверстников, становится оценка, успехи в учёбе.

 Условия и особенности жизни в школе предъявляют к ученикам высокие требования: к личности, к психическим качествам, знаниям и умениям.

 Для успешной учёбы школьнику необходимо иметь развитые познавательные интересы, достаточно широкий умственный кругозор.

Но даже хорошо подготовленные дети в первое время испытывают трудности: в общении, в обучении. Что касается недостаточно подготовленных, то адаптация растягивается на долгие месяцы, порой на весь год. Неудачи в учении переходят в неуспеваемость. Может возникнуть отрицательное отношение к учёбе, к учителю, к школе вообще. Заблаговременное выявление особенностей подготовленности детей к школьному обучению позволяет дать родителям рекомендации , как лучше ребёнка подготовить к поступлению в школу, определить особенности обучения , подход к ребёнку.

 ***Общая психологическая готовность*** включает в себя такие виды готовности к школьному обучению:

* интеллектуальная готовность;
* психосоциальная готовность;
* волевая готовность;
* физическая готовность;
* сформированность наглядно-образного мышления;
* мотивационная готовность;

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

* ***Готовьте ребёнка к школе заранее, рассказывайте о том, что интересного и хорошего будет в школе;***
* ***Никогда не говорите о школе, как о нечто страшном и трудном- это может сформировать страх перед поступлением в 1 класс;***
* ***Формируйте у ребёнка правильное отношение к домашним заданиям. Он должен усвоить , что делает уроки не для вас, а для себя;***
* ***Занимайтесь с ребёнком хотя бы 20-30 минут в день. В выходные дни можно вместе порисовать, пораскрашивать, позаниматься в тетрадях- это развивает мелкую моторику и ребёнок будет чувствовать вашу заинтересованность в своих успехах;***
* ***Хвалите ребёнка за достижения: например « Ты сегодня очень быстро посчитал…» или***

 ***« Молодец, ты очень аккуратно поработал в***

 ***тетради»;***

* ***Поощряйте самостоятельность ребёнка;***
* ***Воспитывайте у детей волю и терпение.***