

Лексическая тема «Космос», старшая группа

1. Родителям необходимо: объяснить детям, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник;

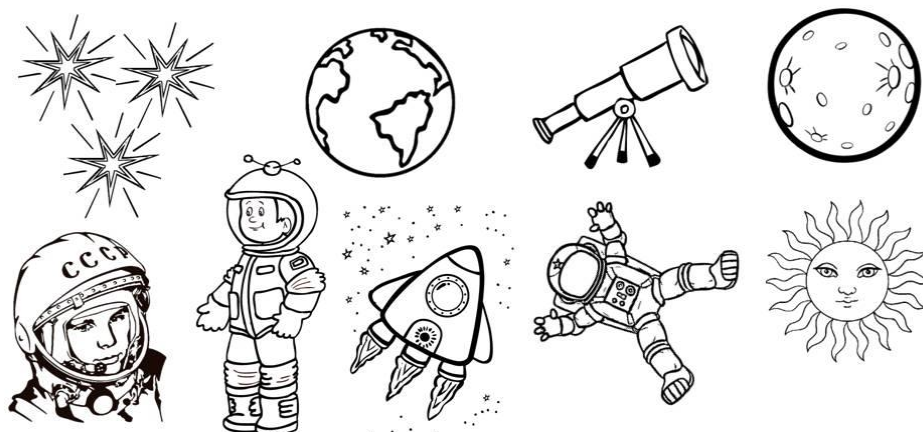
Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники;

Рассказать детям о первом космонавте — Ю.Гагарине.

Рассказать детям, для чего нужны космонавты.

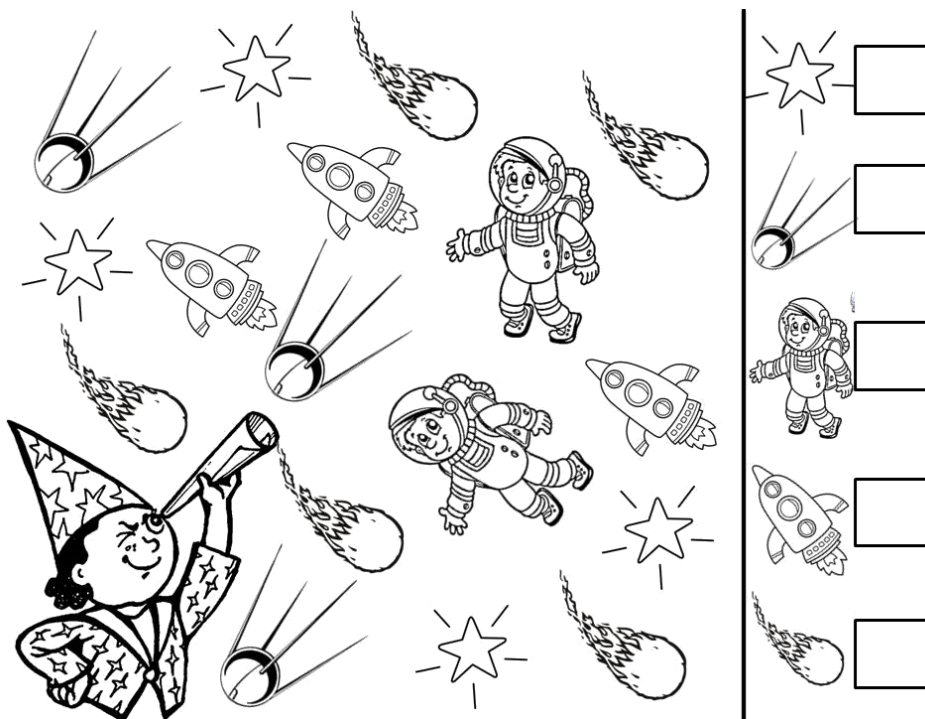
2. Загадать загадки и найти отгадки

| | | |
|---|--|---|
| Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется... (<i>Земля</i>) | Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (<i>Луна</i>) | Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит. (<i>космонавт</i>) |
| Бродит одиноко Огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает. (<i>Солнце</i>) | Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный... (<i>телескоп</i>) | В чёрном небе до зари Тускло светят Фонари. Фонари - Фонарики Меньше, чем комарики... (<i>звёзды</i>) |
| Самый первый в Космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень Наш космонавт ... (<i>Гагарин</i>) | Хвост ярким пламенем горит, Она по воздуху летит, Прощай любимая планета, На Марс везёт меня... (<i>ракета</i>) | Космонавт, проверив трос, Что-то надевает, Та одежда припасет И тепло, и кислород. (<i>скафандр</i>) |



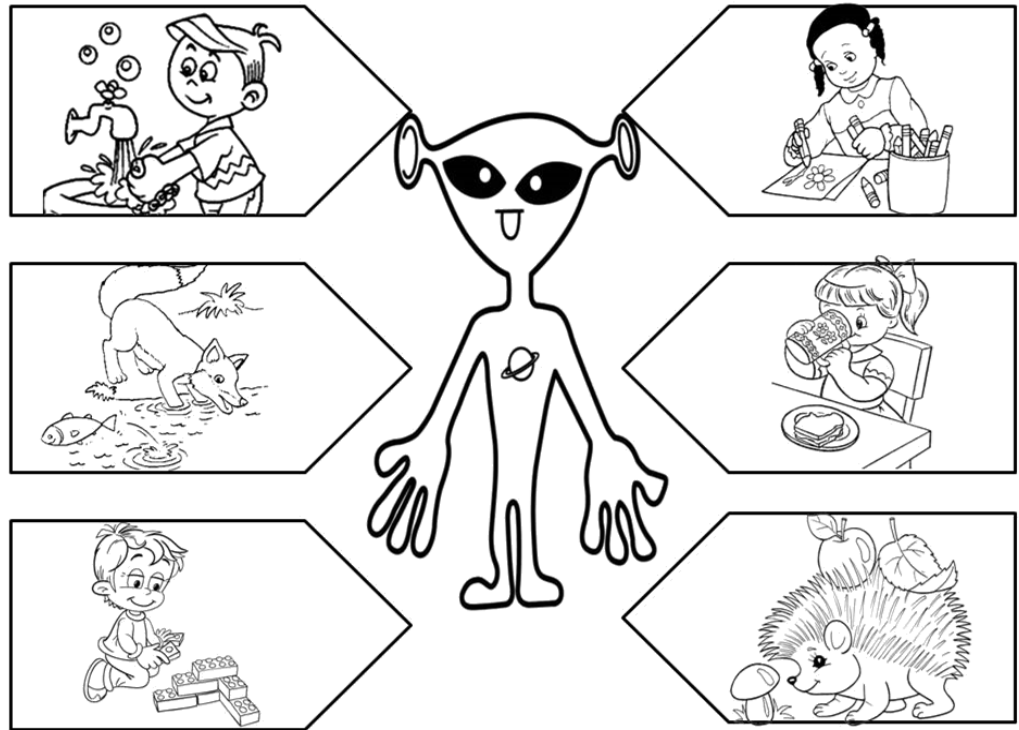
3. Согласование существительных с числительными «Звездочёт»

Помоги звездочёту сосчитать все, что находится в небе, напиши в квадрате нужную цифру и назови сколько предметов увидел звездочёт?
Пример: «Звездочёт увидел четыре звезды... и т.д.» (звезда, космонавт, спутник, ракета, комета)



4. «Исправь ошибки Марсианина»

Руки моют Вову;
 Рыба ловит лису;
 Башня строит Ваню;
 Цветок рисует
 девочку;
 Чай пьет Аню;
 Гриб нашёл ёжика.



5. Образование уменьшительно-ласкательных суффиксов с существительными во множественном числе «Что видят Ваня и Маша из космоса?» Пример: «на земле ямы, а из космоса... ямки....» (деревья-деревца, реки-речки...кусты, цветы, лужи, дороги, тропы, горы, леса..)



6. Развитие связной речи.

Задание: «Послушай рассказ, ответь на вопросы, Расскажи, что запомнил».

Пусть ребенок отвечает на вопросы полным предложением. При чтении рассказа ребенку, показывайте ему соответствующие картинки на графическом плане, а при ответе на вопросы и составлении рассказа ребенок сам будет опираться на картинки.

Текст: *«Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, и стоит на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе.»*

Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет.

Каждую ночь на небе мы видим луну, это спутник Земли

Каждую ночь на небе мы видим луну, это спутник Земли и созвездия. Можно найти Большую Медведицу и Малую Медведицу.

Человек всегда мечтал полететь к звездам.

Сначала на ракете отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка.

Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин.»

Вопросы:

- назови профессию человека, который летает в космос;
- назови имя и фамилию первого космонавта Земли;
- назови клички собак, которые первыми полетели в космос;
- Расскажи, как древние люди представляли себе нашу планету?
- ответь: как называется спутник Земли, который мы можем наблюдать каждую ночь?
- ответь: вокруг чего вращаются все планеты Солнечной системы?
- ответь, почему нашу Землю называют так: голубая планета;

