

## АПЕЛЬСИН

Мы делили апельсин.

Апельсин всего один.

Эта долька для кота,

Эта долька для ежа,

Эта долька для улитки,

Эта долька для чижа,

Ну а волку кожура.

Он сердит на нас, беда!

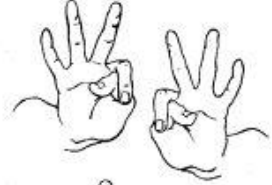
Разбегайтесь, кто куда!

Пальцы обеих рук широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев.

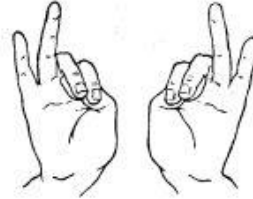


Слегка раздвинуть руки и выполнять легкие повороты кистями в противоположные стороны. На слово «один» большие пальцы обеих рук прижать к ладоням. Остальные пальцы вверх.

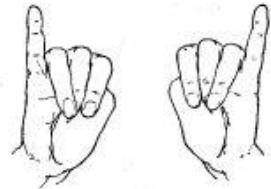
Загнуть указательные пальцы.



Загнуть средние пальцы.



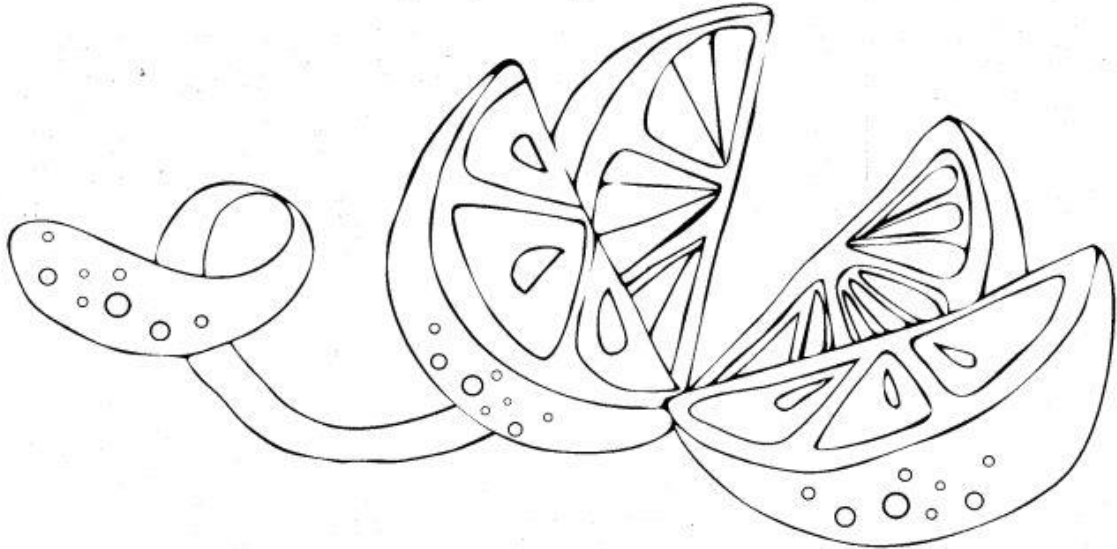
Загнуть безымянные пальцы.



Загнуть мизинцы.

Поднять руки вверх и, быстро выполняя движение «фонарики», опустить кисти рук вниз.

Спрятать руки за спину.



## ПТИЦЫ

Птички полетели.

Крыльями махали,

На деревья сели,

Вместе отдыхали.

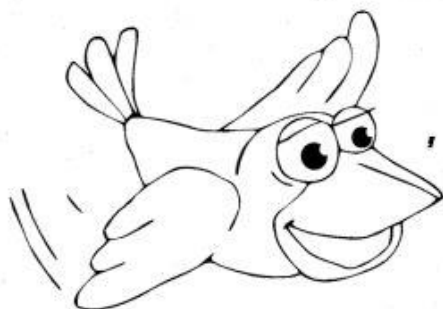
Большой палец отогнуть в горизонтальное положение, сверху присоединить сомкнутые прямые остальные пальцы.  
Махи ладонями с широко раскрытыми пальцами.



Руки вверх, все пальцы широко расставить.



Большой палец отогнуть в горизонтальное положение, сверху присоединить сомкнутые прямые остальные пальцы.



## КОШКА

Вышла кошечка вперед,

К нам идет, хвостом играет.

Ей навстречу из ворот

Две собаки выбегают.

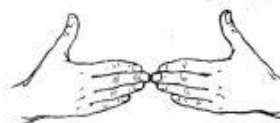
Указательный и мизинец правой руки согнуты вверх, остальные пальцы прижаты к ладони, причем большой палец, согнутый сверху, придерживает средний и безымянный.



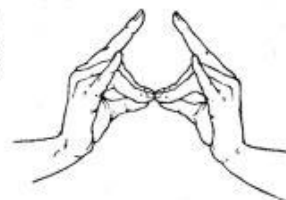
Левой ладонью махать у основания правой кисти.



Большие пальцы обеих рук вверх, внутренняя сторона ладоней к себе, остальные пальцы соединены, кончики средних пальцев соприкасаются.



Указательные пальцы и мизинцы обеих рук поднять вверх, остальные прямые пальцы соединить вместе.



## ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

*Пальцы обеих рук ритмично соединяются в замок.*



*Ритмичное касание пальцев обеих рук.*

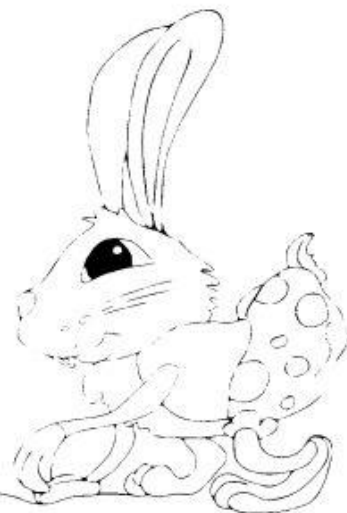
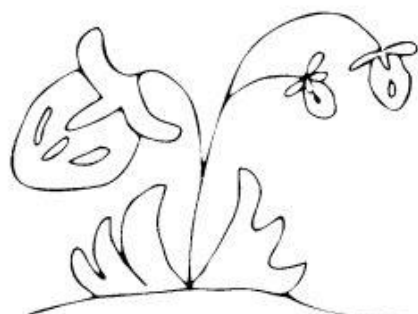


*Поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.*

*Руки вниз, встряхнуть кистями.*



*Мы закончили считать.*



## ЗАЙЧИК

Скачет зайка косою

Под высокой сосной.

Под другою сосной

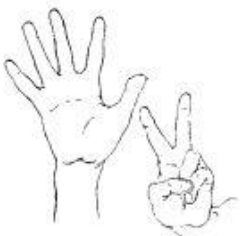
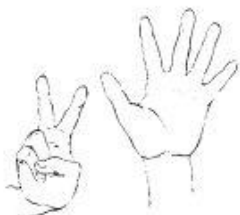
Скачет зайка второй.

*Указательный и средний пальцы правой руки вверх, остальные соединить.*

*Ладонь правой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены.*

*Ладонь левой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены.*

*Указательный и средний пальцы левой руки вверх, остальные соединить.*



Вырос цветок на поляне,

Утром весенним

раскрыл лепестки.

Всем лепесткам

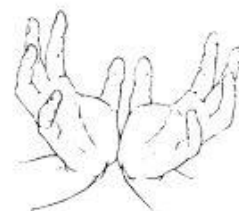
красоту и питанье

Дружно дают

под землей корешки.

## ЦВЕТОК

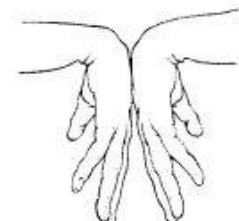
Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их, как «бутон».



Развести пальцы рук.

Выполнять ритмичные движения пальцами вместе-врозь.

Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, развести пальчики и пошевелить ими.



## ПАЛОЧКА-СТУКАЛОЧКА

Есть такая палочка,

Палочка-стукалочка:

Застукалкой постучишь —

Вылетает синий чиж.

Чижик знает песенку

Про мышат, про лесенку:

«Как по лесенке гурьбой

Лезли мыши в кладовой.

Лесенка свалилась,

Мыши покатались».

Стучать пальчиком о пальчик.



Поочередно соединять одноименные пальцы.

Скрестить запястья, помахивать пальчиками.



Сложить руки в замок, пошевелить пальчиками.



Повернув руки ладонями к себе, укладывать пальчики друг на друга боковой поверхностью — «лестницей» (вкладывать палец одной руки между пальцами другой). Резко повернуть одну руку ладонью вниз, положить на нее другую ладонь.



От плеч «пробежаться» пальчиками по телу до колен, уронить кисти рук вниз.

## КРЮЧОЧКИ

Это наши мальчики,

Маленькие пальчики.

Крепко держатся дружочки,  
Не разжать нам их крючочки.

А еще мы можем так —

Вот ладонь, а вот кулак,  
Хочешь, тоже делай так —  
То ладонь, а то — кулак!

*Выполнять кистями энергичные, ритмичные «фонарики»:*



*Сцепить мизинцы обеих рук и тянуть в разные стороны.*

*Выполнять кистями энергичные, ритмичные «фонарики»:*

*Энергично расставлять пальцы одной руки и сжимать пальцы другой руки в кулачок.*



*Игровой момент (без текста): разжать пальцы одной руки, пальцы другой сжаты в кулак. Медленно менять движение рук. Как усложнение — ускорение темпа. Эту разминку можно проводить под быструю энергичную музыку.*

*// Педагог должен обращать внимание, насколько координированно и ритмично дети выполняют это упражнение.*