

## Лексическая тема «Времена года». Подготовительная группа.

1. Дети должны усвоить: названия времен года по порядку, начиная с зимы. Какое время года перед осенью? После зимы? После лета? Между зимой и летом? Какое сейчас время года? Почему? Сколько месяцев в году? Назови зимние месяцы (весенние, осенние, летние)

✓ Отгадай загадки, покажи отгадки.

Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (*зимой*)

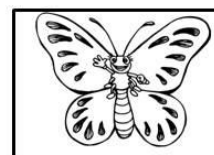
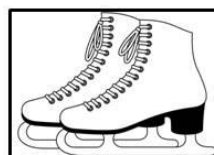
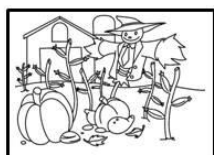
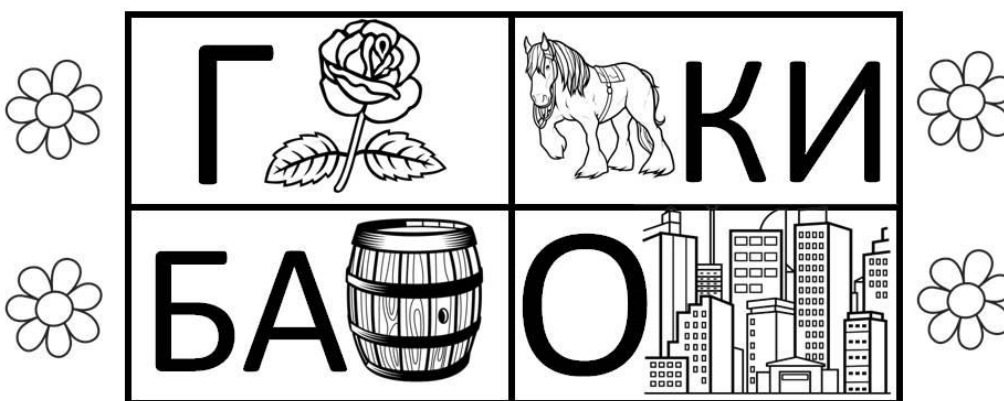
Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (*весной*)

Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (*осенью*)

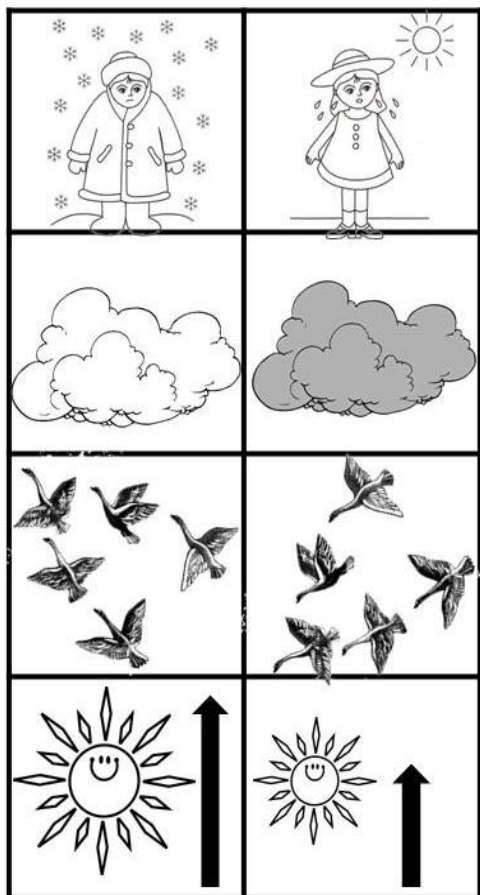
Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает? (*летом*)



2. Развитие логического мышления и навыка чтения «Помоги бабочкам сесть на цветок». Разгадай ребус, найди подходящую картинку проведи карандашом линию от бабочки к цветочку



### 3. Совершенствование словаря антонимов «Скажи наоборот»



*Зимой холодно, летом....жарко;*

*Летом ветер теплый, а  
зимой...холодный;*

*Летом небо светлое, а  
осенью.... темное;*

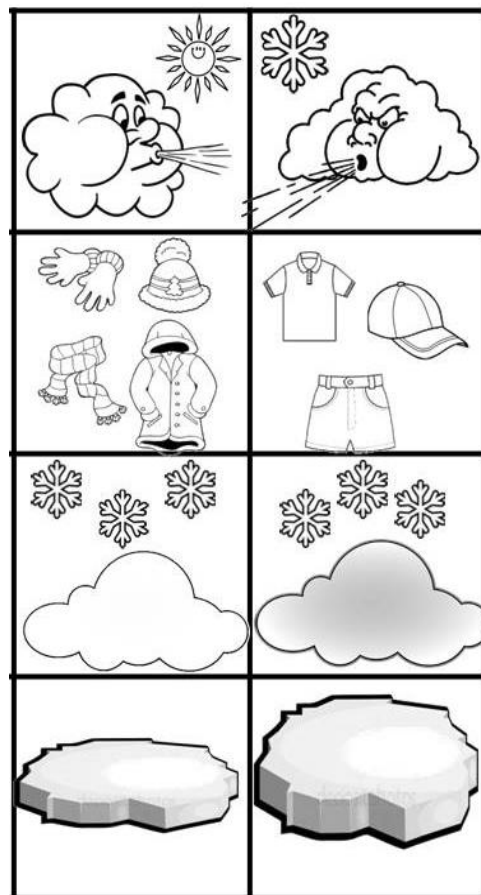
*Зимой одежда теплая, а  
летом...лёгкая;*

*Осенью перелётные птицы  
улетают, а весной....прилетают;*

*Зимой снег чистый, а  
весной...грязный;*

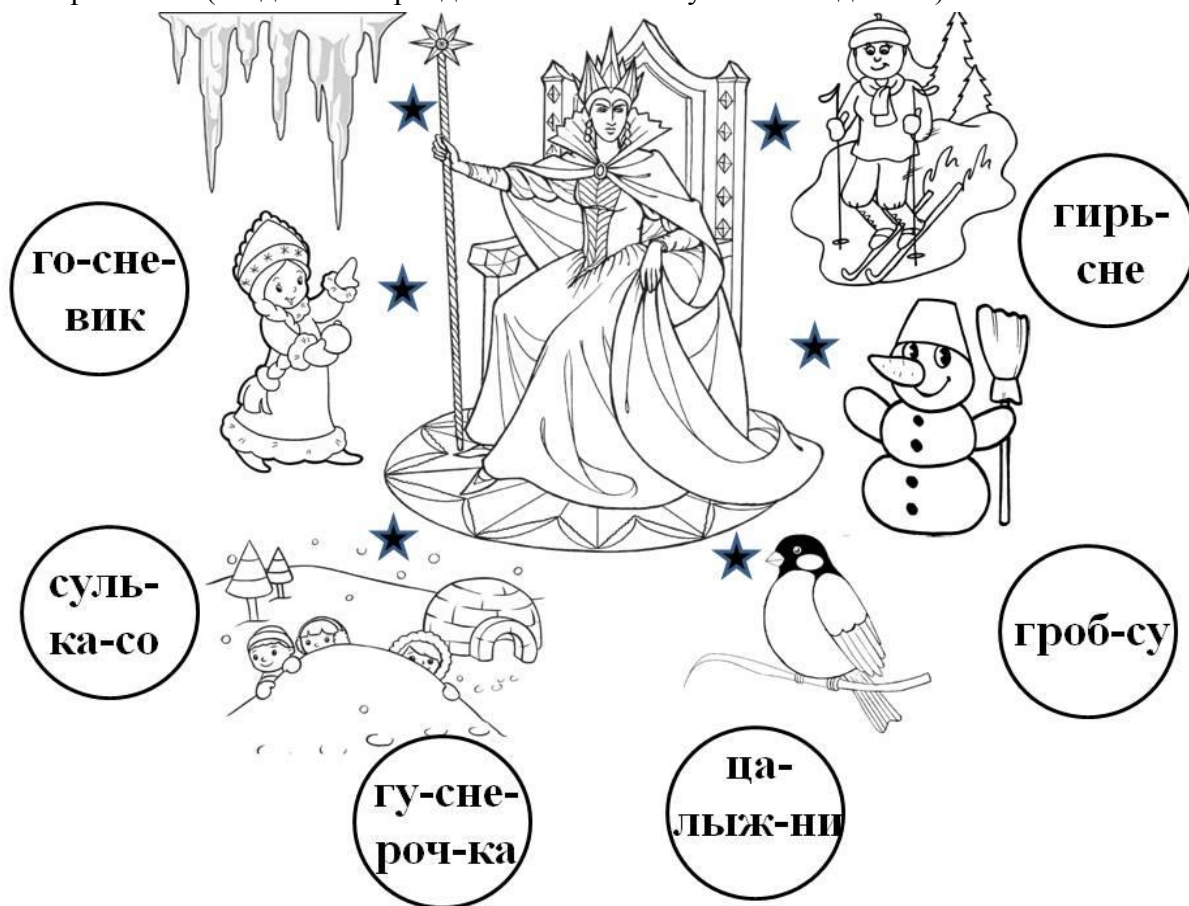
*Летом день длинный, а  
зимой...короткий;*

*Весной лед тонкий, а  
зимой ....толстый.*

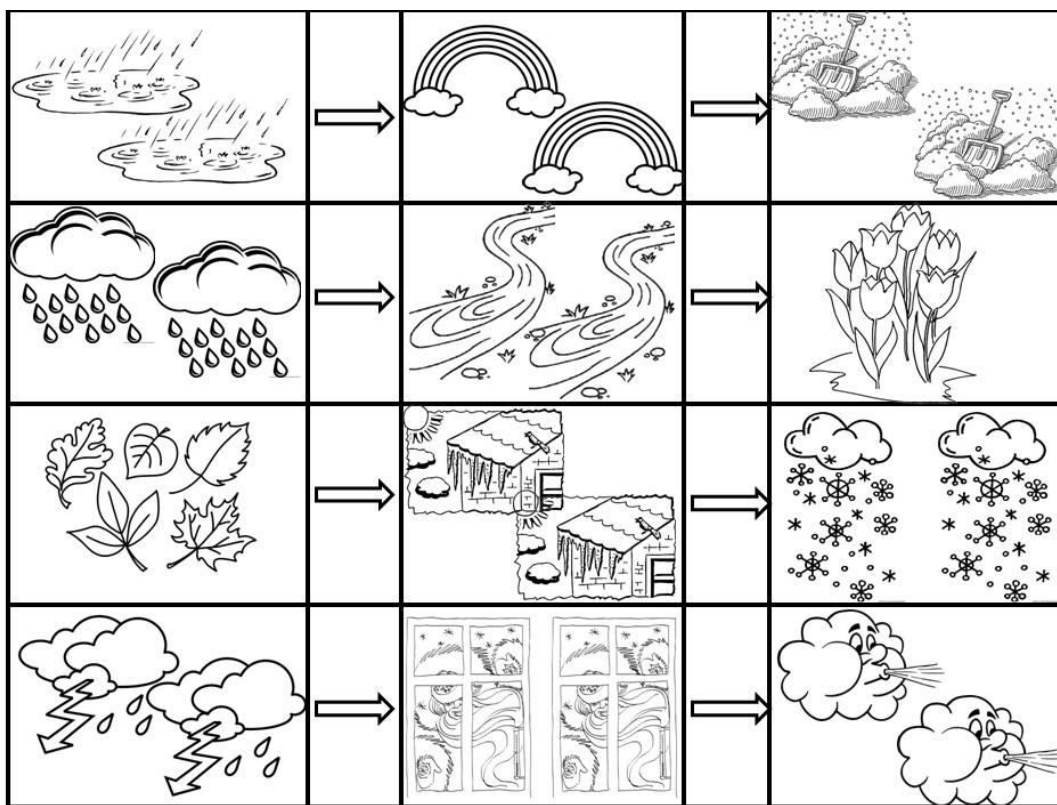


### 4. Развитие слоговой структуры слов, работа с деформированными словами «Расколдуй зимние слова».

*Пример: взрослый называет слово (го-сне-вик - снеговик) ребенок должен проанализировать слово и назвать его правильно (соединить карандашом снежок с нужной звездочкой)*

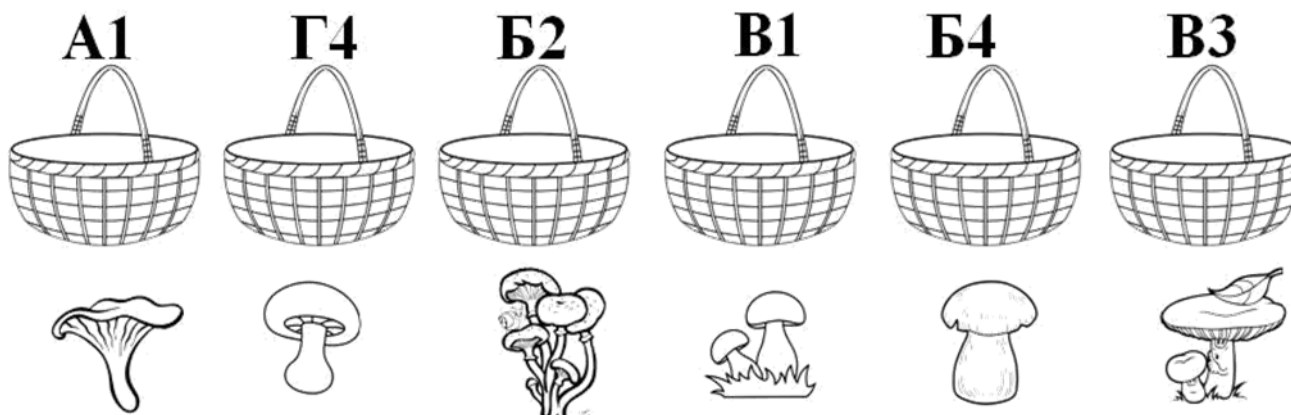


5. Составление предложений с союзом «А», употребление множественного числа существительных, совершенствование названий природных явлений. Пример: «Осенью лужи, а летом радуги, летом радуги, а зимой сугробы...». (осенью дожди, весной ручьи, летом цветы, осенью листопады, весной капли, зимой снегопады, весной грозы, зимой морозы, осенью ветра)



6. Развитие свойств внимания «Помоги ёжику найти лукошко для каждого грибочка», тебе поможет схема. Соедини гриб с нужным лукошком. Помнишь названия этих грибов? Назови их.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>А</b>				
<b>Б</b>				
<b>В</b>				
<b>Г</b>				



7. Развитие связной речи. Рассказы о любом времени года по плану:

			
<p><b>КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА?</b></p>	<p><b>КАКАЯ ПОГОДА?</b> (солнце, ветер, осадки)</p>	<p><b>ДЕРЕВЬЯ, ЦВЕТЫ И ТРАВЫ</b></p>	<p><b>НАСЕКОМЫЕ, ПТИЦЫ, ЖИВОТНЫЕ</b></p>
			
<p><b>ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ</b></p>	<p><b>ЗАНЯТИЯ ВЗРОСЛЫХ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ</b></p>	<p><b>ТВОЁ ОТНОШЕНИЕ К ЭТОМУ ВРЕМЕНИ ГОДА</b></p>	

8. Развитие мелкой моторики. Обведи по точкам и раскрась то время года, про которое рассказал.

