

Лексическая тема «Времена года». Старшая группа

1. Детям необходимо усвоить, что: в году четыре времени года: весна, лето, осень и зима. Каждое время года состоит из 3 месяцев, а всего в году получается 12 месяцев. Попросите ребенка назвать несколько признаков каждого времени года. Рассмотрите картинки и догадайтесь, какое время года изображено, почему ты так решил?

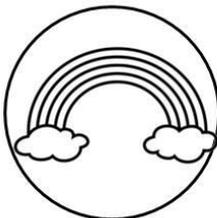
✓ «Доскажи словечко»

Наступила тёплая ...
А была холодная ...
После весны придёт жаркое ...
А потом наступит прохладная ...
После осени придёт холодная ...



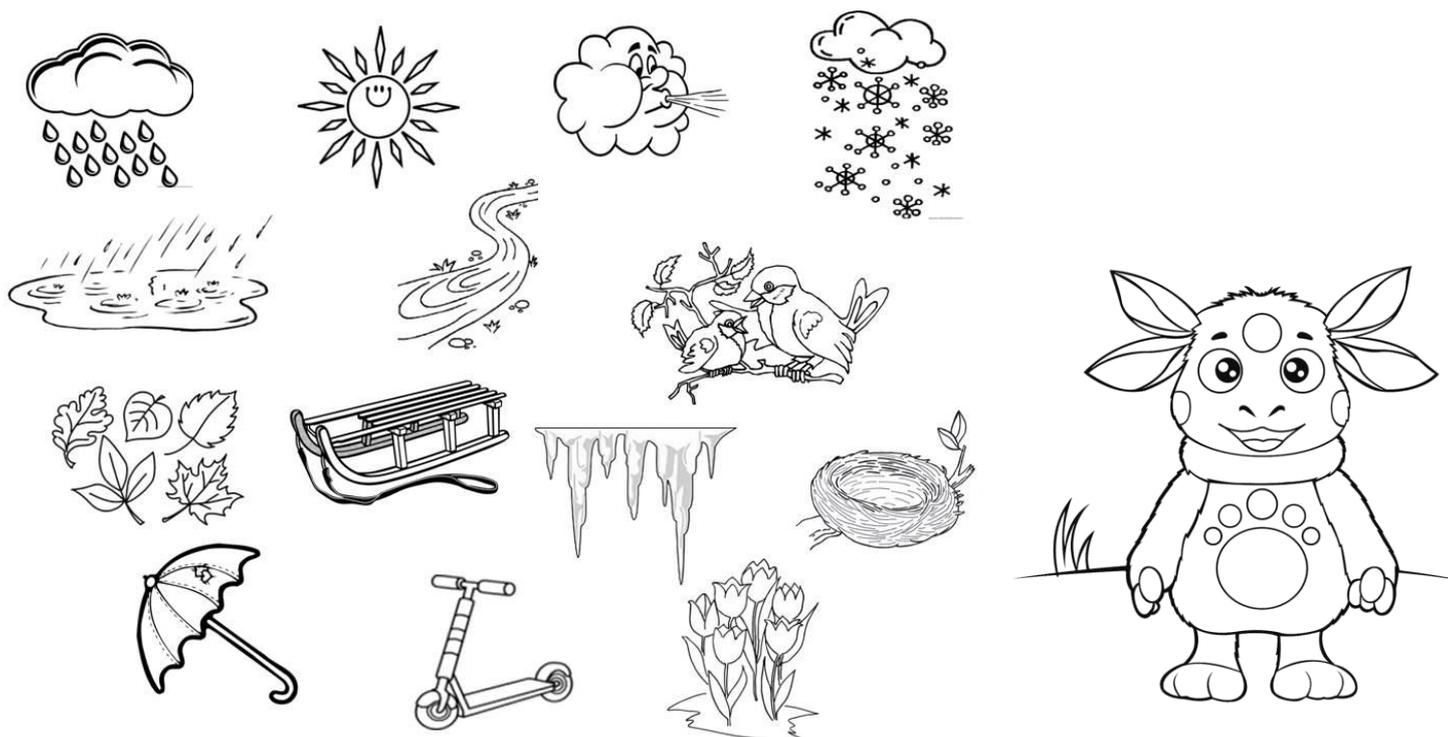
2. Обогащение словаря словами-признаками «Догадайся, о чём речь?»

- ✓ разноцветные, жёлтые, жёлто-красные?..... осенние листья
- ✓ ажурные, лёгкие, мокрые?.... снежинки
- ✓ первые, свежие, ароматные?.... весенние цветы
- ✓ вкусные, сладкие, полезные?..... летние фрукты
- ✓ маленькие, крылатые, беззащитные?.....насекомые
- ✓ звонкие, перелетные, певучие?.... птицы
- ✓ яркое, ласковое, раскаленное?.....солнце
- ✓ большой, пухлый, белый?.....снеговик
- ✓ разноцветная, небесная, изогнутая?.....радуга



3. Употребление существительных в ед. и множ. числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами. **«Помоги Лунтику назвать все слова ласково»**

Пример: «взрослый-солнце, ребенок-солнышко ... и т. д.» (дождик, тучка, снежок, ветерок, ручеек, лужица, птичка, листики, саночки, сосулечки, гнездышко, зонтик, самокатик, цветочки)



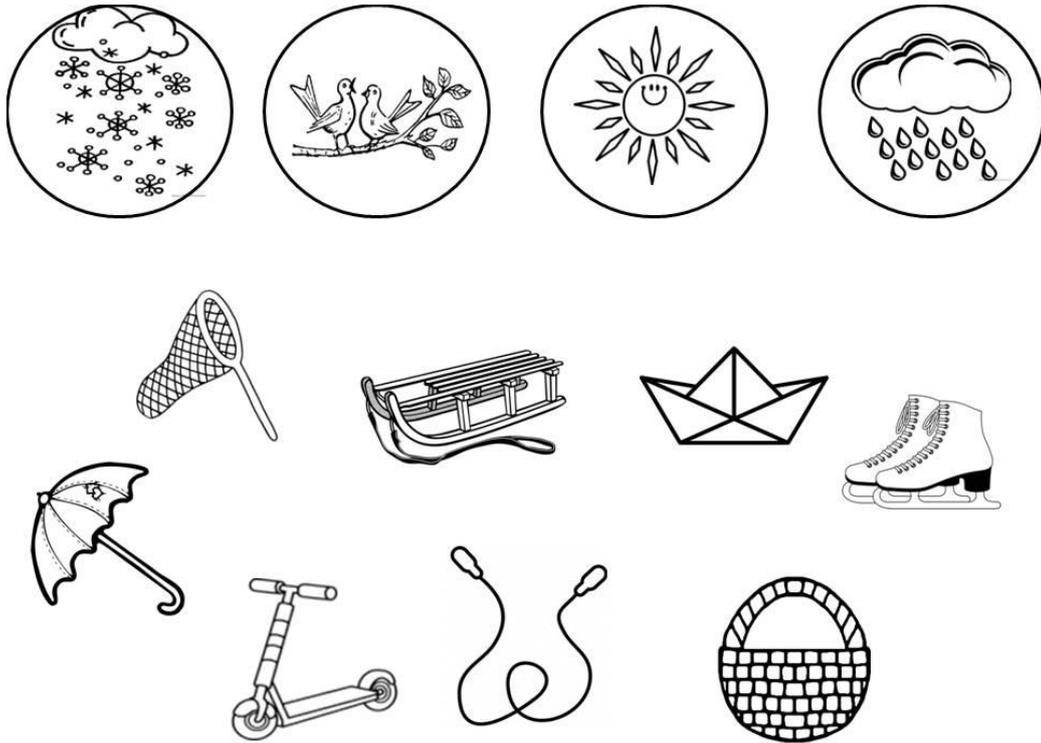
4. Составление предложений союзом «А». **«Расскажи котёнку и щенку, когда что бывает»**

Пример: «Летом дети купаются в реке, а зимой катаются на коньках; Зимой бывает Новый год, а весной Пасха....»

	→		А		→	
	→		А		→	
	→		А		→	
	→		А		→	
	→		А		→	
	→		А		→	



5. Развитие логического мышления «*Что ты возьмешь на прогулку весной?*» (зимой, летом, осенью). Соедини картинку с нужным временем года, карандашом.



6. Обведи по точкам и раскрась времена года.

