

Добрый день, уважаемые родители!

Предлагаю Вам сегодня познакомиться с нейродинамическими играми для развития межполушарного взаимодействия.

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. Самым благоприятным периодом для этого является дошкольный возраст, когда кора больших полушарий еще не окончательно сформирована.

Всем известно о пользе утренней гимнастики для организма человека, однако не только тело нуждается в упражнениях, но и мозг. Данные игры помогут подготовить мозг ребенка к эффективной работе, способствующей лучшему восприятию и переработки информации. Благодаря проведению нейродинамических игр у ребенка повышается работоспособность коры головного мозга, активизируются обширные зоны обоих полушарий.

### **Рекомендации по проведению нейродинамической игр:**

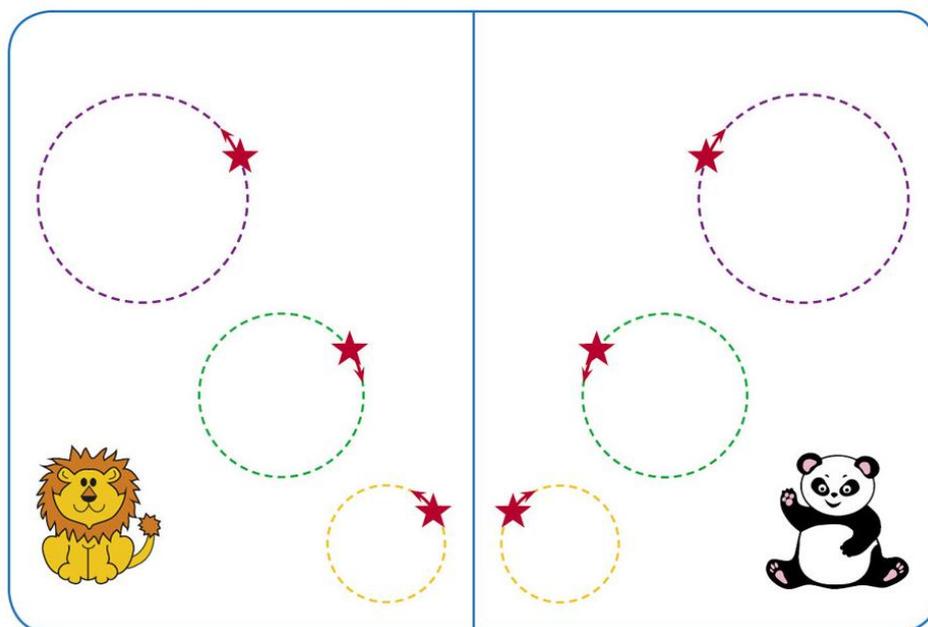
- Игры рекомендуется проводить ежедневно по 10 – 20 минут в первой половине дня.
- Не рекомендуется проводить игры с ребенком во время болезни и в период выздоровления ребенка, т.к. организм и нервная система в это время ослаблены.
- Во время проведения нейродинамической гимнастики необходимо исключить все отвлекающие факторы: посторонние разговоры, телевизор, игрушки и т.д.
- Играйте вместе с ребенком, покажите ребёнку пример, выполняйте задания вместе с ним.

## **НЕЙРОДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

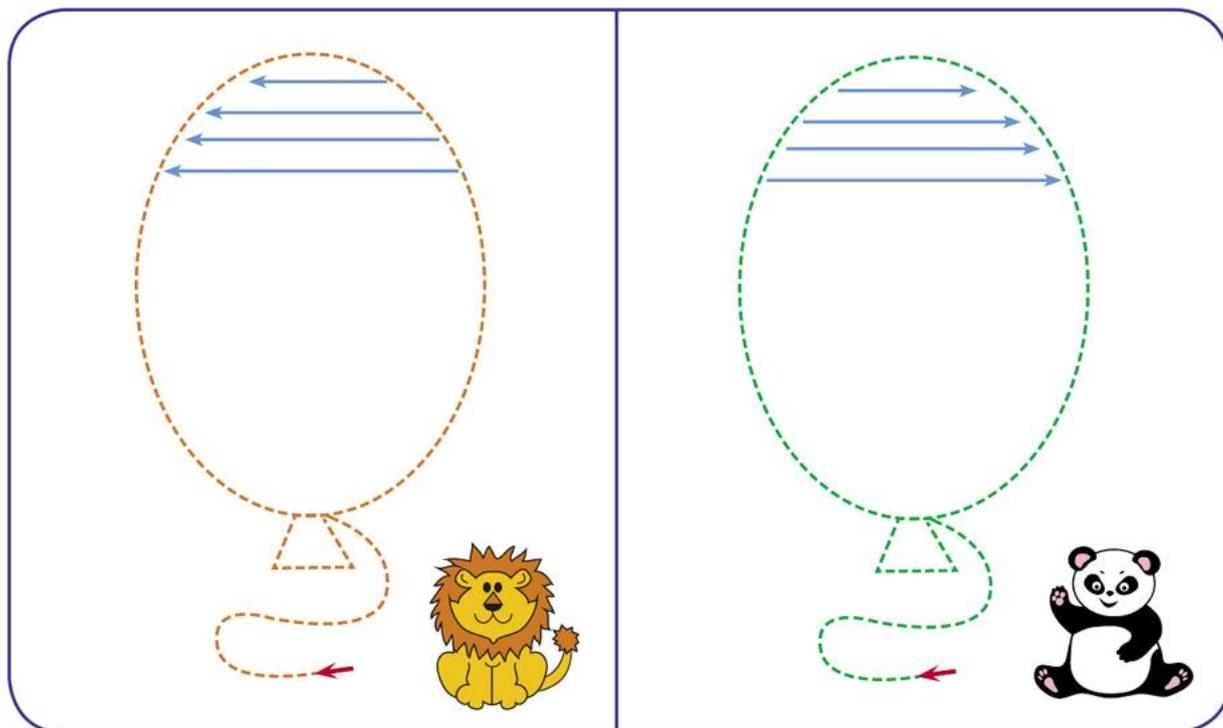
### **1.Зеркальное рисование**

На листе чистой бумаги, взяв в обе руки карандаши или фломастеры, мы предлагаем ребенку рисовать одновременно обеими руками зеркально симметричные рисунки, буквы, цифры.

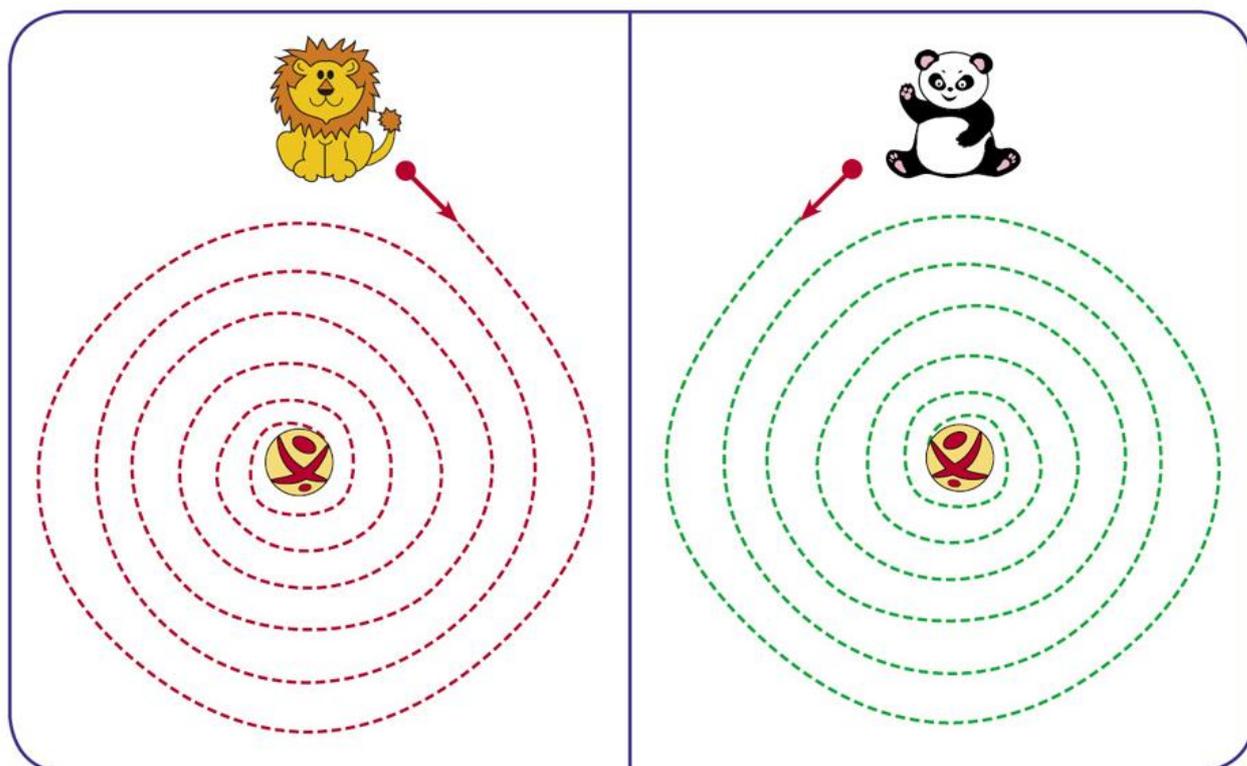
6. Подари Льву и Панде разноцветные шары: обведи рисунки по пунктирным линиям одновременно двумя руками, следуя заданному направлению. Помни: шарики у Панды и Льва должны быть разного цвета!

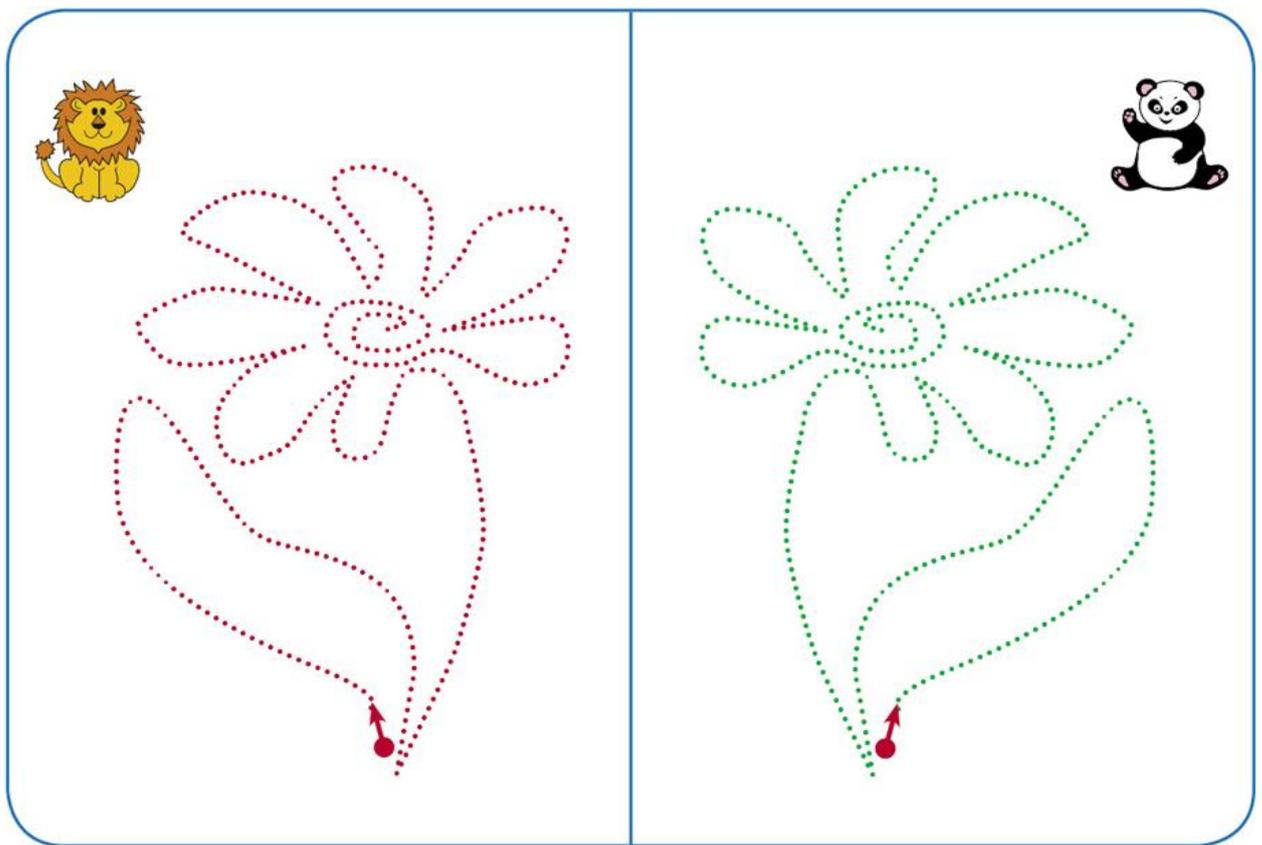


Помоги Панде и Льву обвести шары цветными карандашами по пунктирным линиям одновременно двумя руками. Одновременно двумя руками выполни штриховку в заданном направлении. Какой рукой ты будешь помогать Панде, а какой Льву?



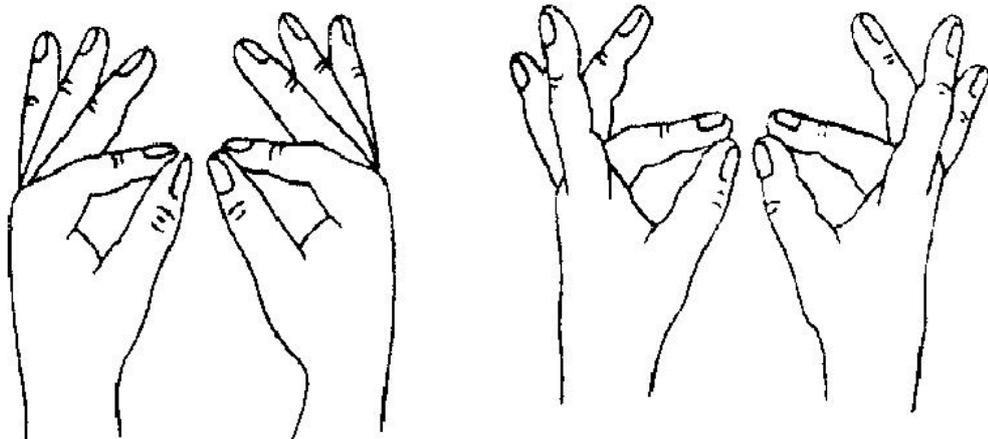
Цветными карандашами одновременно двумя руками обведи рисунки по пунктирным линиям в заданном направлении. Старайся не отрывать карандаши от бумаги.





## 2. Колечко

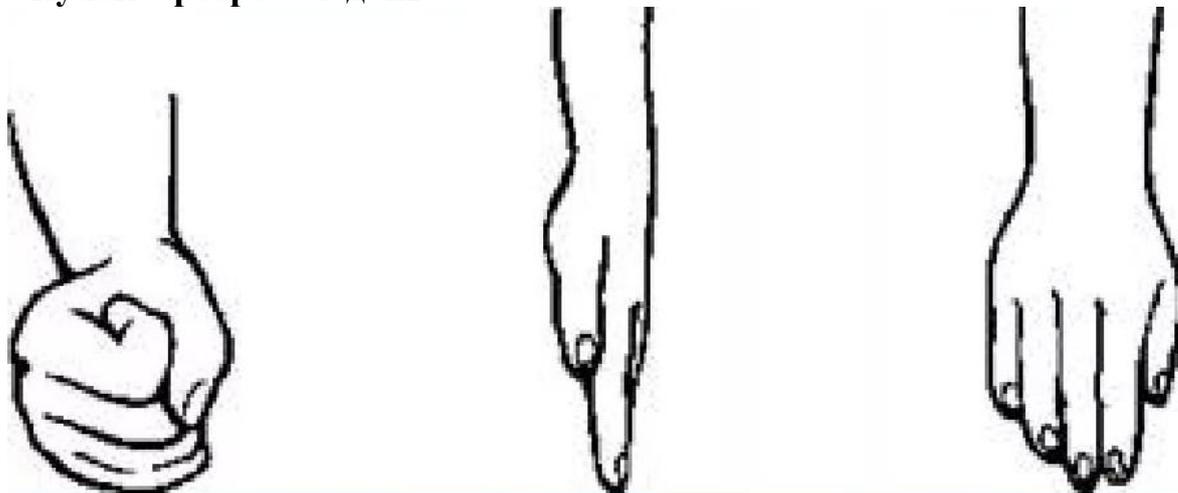
Поднимаем вверх ладошки обеих рук и начинаем перебирать пальцы на обеих руках, соединяя в кольцо с большим пальцем поочередно указательный, средний, безымянный и др. Выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем обеими. Ведущий меняет темп выполнения, то убыстряя, то замедляя его.



Можно использовать при этом текст стихотворения:

В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,  
Безымянный и последний.  
Сам мизинчик-малышок  
Постучался на порог.  
Пальцев дружная семья –  
Друг без друга им нельзя.

### 3. "Кулак – ребро – ладонь"



Ведущий показывает ребенку три положения ладони на столе, последовательно сменяющих друг друга: раскрытая ладонь на столе, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на столе. Сначала упражнение выполняется вместе с ведущим:

- а) ладонью правой руки;
- б) ладонью левой руки;
- в) обеими ладонями одновременно.

При этом меняем темп выполнения, то убыстряя, то замедляя его. Затем ребенок выполняет упражнение сам. Если у ребенка все получается, то при этом можно одновременно произносить веселые стихи.

Три мудреца в одном тазу  
Пустились по морю в грозу.  
Будь попрочнее старый таз,  
Длиннее был бы мой рассказ.

### 4. Упражнение "Лезгинка".

Левая рука сложена в кулак, большой палец в сторону (кулак расположен пальцами к себе). Правая рука в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. Далее меняем руки. 6-8 повторений.



## 5. "Пальчики шалят"

Ладони плотно лежат на столе. Начиная с мизинца поднимаем по одному пальцу:

- а) на правой руке;
- б) на левой руке;
- в) на обеих одновременно.

Меняем темп выполнения упражнения, то убыстряя его, то замедляя. В усложненном варианте добавляем игру "Путаница":

- а) просим: "Делаем то, что слышат наши ушки, а не то, что я показываю", – при этом мы сидим рядом с ребенком и работаем вместе с ним;
  - б) даем установку: "Делаем то, что видят глазки, а не то, что слышат ушки".
- В этом случае мы активизируем слуховое и зрительное внимание ребенка, работаем над формированием самоконтроля в деятельности.

## 6. Ухо – нос.

Левой рукой взяться за кончик носа, правой за противоположное ухо. Одновременно отпустить, хлопнуть в ладоши и взяться наоборот. Выполнить 6-8 повторений, чем быстрее скорость, тем лучше результат.



## 7. "Моторчик"

Пальцы сжимаем в кулак. Начинаем вращение кулаком и кистью:

- а) правой руки;
- б) левой руки;
- в) обеими руками одновременно.

Сначала вправо, затем влево, при этом ведущий меняет темп выполнения. Для дошкольников рекомендуется при этом одновременное чтение веселых стихов.

Например:

Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами,  
Понесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме.

## 8. "Веселые карандаши"

На стол выкладывается 5–10 карандашей. Собираем карандаши в кулак:

- а) правой рукой;
- б) левой рукой;
- в) обеими одновременно.

Затем по одному выкладываем карандаши на стол:

- а) правой рукой;
- б) левой рукой;
- в) обеими руками одновременно.

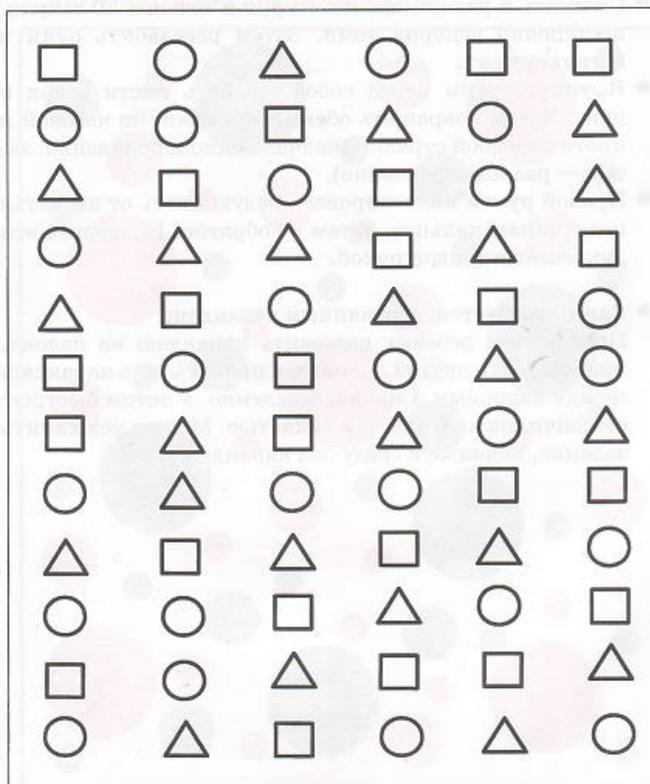
При выполнении упражнения группой детей можно провести соревнование на самого быстрого и ловкого или на самого аккуратного.

## 9. Катаем шарики

Предложите ребенку скатать шарики из фольги. Вам потребуется: 8 квадратов (5\*5 см), вырезанных из фольги. Задача ребенка брать их по одному, скатывать в плотный комочек: большим и указательным пальцами, большим и средним пальцами, большим и безымянным пальцами, большим и мизинцем. Сначала одной рукой, затем – другой.

## 10. Круги, квадраты

Взять в правую и левую руку по фломастеру, вычеркнуть в таблице левой рукой квадраты, а правой рукой – круги.



## 11. Игра с платочками

Вам потребуется: два детских носовых платка. Взрослый берет носовой платок за уголок и показывает ребенку, как целиком вобрать его в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другая рука не помогает. Потом предлагает тоже самое сделать ребенку, сначала одной рукой, потом другой, затем одновременно двумя руками с двумя платками.

## **12. Перебираем бусинки**

Вам потребуется: глубокая миска, два блюдца, по 5 бусинок разного цвета (красного и зеленого, например).

Высыпьте в мисочку бусинки двух цветов. Справа и слева от мисочки поставьте два блюдца. Предложите ребенку «сложить» в одно блюдце все бусинки красного цвета, а в другое – зеленого цвета. Перекладывать бусинки надо по одной, беря тремя пальцами (большим, указательным, средним), обязательно чередуя руки: берем бусинку правой руки, кладем ее в блюдце, стоящее справа от мисочки, затем берем бусинку левой рукой, кладем ее в блюдце, стоящее слева от мисочки.

Важно, чтобы эти упражнения выполнялись ребенком не по принуждению – «из-под палки» – а в виде азартной, веселой, развивающей игры. Тогда навыки использования межполушарных связей будут приобретаться ребенком легко и будут особенно прочными.

Огромную пользу для развития межполушарного взаимодействия принесут занятия спортом и спортивные игры на свежем воздухе.

**Желаю успехов!**

С уважением, учитель-логопед Дарья Васильевна