

## Лексическая тема «День Победы», старшая группа.

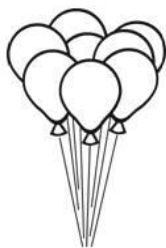
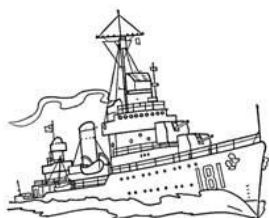
### 1. Родители должны побеседовать с ребенком:

- Какое сейчас время года? (*Весна*). Правильно, идет третий месяц весны - май.
  - Какой праздник весь мир, наша страна отмечает 9-го мая? (*День Победы*).
  - Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. На нашу страну напали войска фашистской Германии. Это была очень страшная война. Победа была не легкой. Многие солдаты не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, они так хотели, чтобы мы с вами жили в свободной и счастливой стране. Они всегда в нашей памяти.
- Закончилась война 9 мая 1945 года. Вся наша страна празднует день освобождения нашей Родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им цветы и подарки.



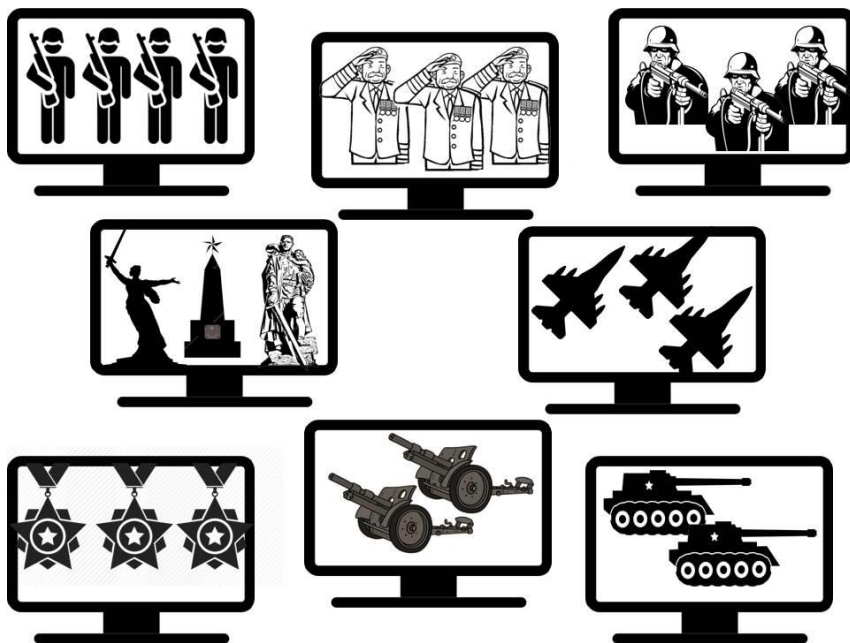
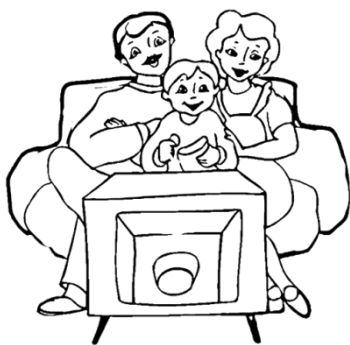
### 2. Отгадай загадки в рифму, покажи отгадки!

Любой профессии военной Учиться надо непременно, Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было... <i>войны</i>	Подросту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою... <i>страну</i>	Когда пошли мы на парад, Его в руке нёс старший брат. Нам без него нельзя никак, Ведь это наш российский... <i>флаг</i>
Сегодня всё ликует! В руках у детворы От радости танцуют Воздушные... <i>шары</i>	Грянул гром, веселый гром, Засверкало все кругом! Брызги света всюду льют. Это праздничный... <i>салют</i>	В эту пятницу опять С папой в тир идём стрелять, Чтоб до Армии я смог Быть я метким, как ... <i>стрелок</i>
Все он в один миг решает, Великий подвиг он совершает, Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно... <i>герой</i>	Нрав у злодейки буйный, злой, А прозывается ручной. Но совсем не виновата В этом грозная ... <i>граната</i>	Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... <i>корабле</i>



3. Образование множественного числа существительных «**Что показывали в новостях?**».

9 мая семья смотрела телевизор, а там показывали.... что? Пример: «*Много солдат, ветеранов, врагов, памятников, самолётов, орденов, пушек, танков*»

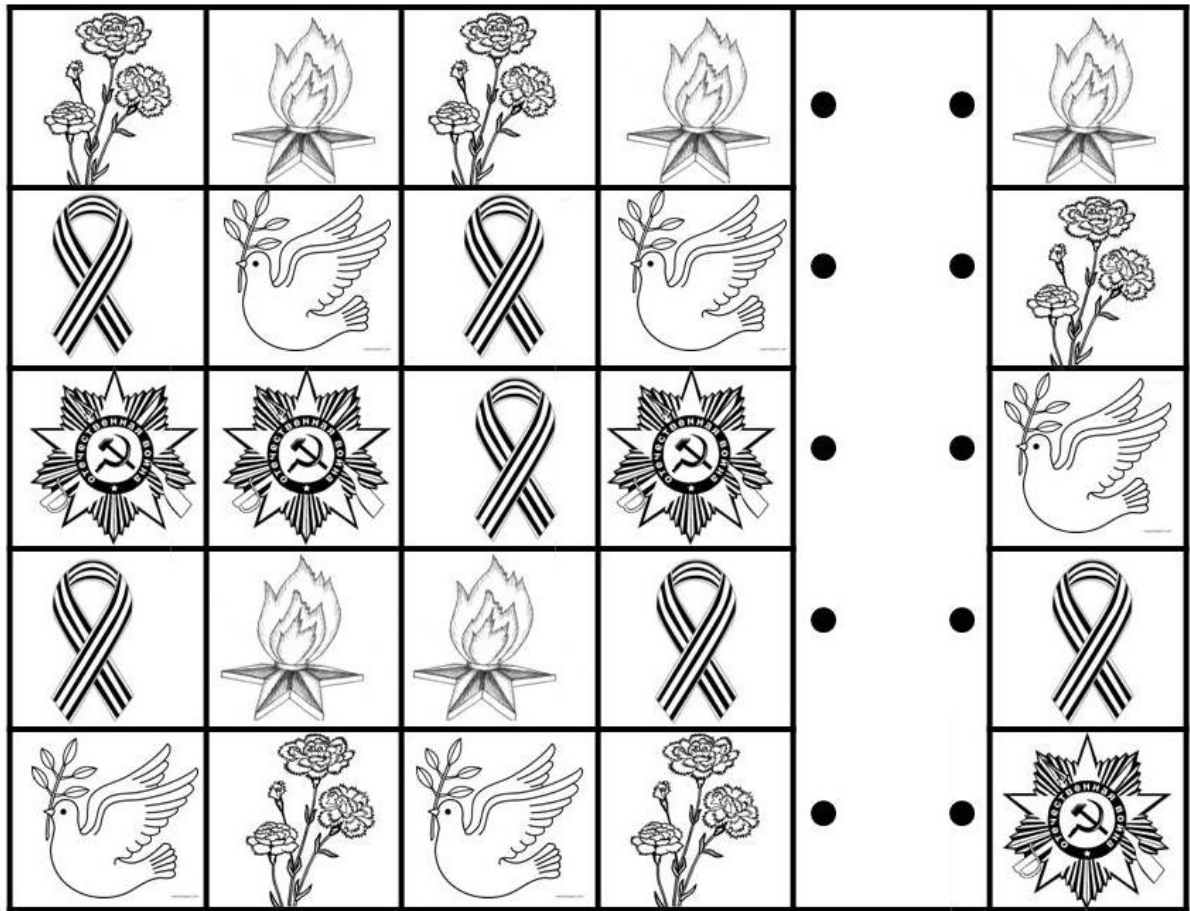


4. Образование глаголов 1-го лица «**Что отвечает солдат командиру?**»

Рядовой должен выполнять команды командира. Отдавайте ребенку команды по образцу: «*Ползти!*» — «*Есть, я ... (ползу!)*» (Встать, я стою!, Бежать, я бегу!, Искать, я ишу!, Шагать, я шагаю!, Нести, я несу!, Стрелять, я стреляю!.....)



5. Развитие логического мышления «Что должно быть следующим?»  
 Найди нужную картинку и соедини карандашом точки.



6. Раскрась открытку для ветеранов.

