

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 148**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 148
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 148
О.А. Ковалева
Приказ № 90 от 30.08.2019



**Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
воспитанников в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
– детском саду № 148**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155)
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 148 и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Контроль индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика – совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а так же совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях МБДОУ – детский сад № 148 педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МБДОУ.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической диагностики

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

-оценка качества образования;

-оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);

-оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизация работы с группой детей.

3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года (сентябрь), конец учебного года (май) по приказу заведующего МБДОУ – детский сад № 148

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы проследить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксации действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседы;
- опрос;
- анкетирования;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительного анализа.

3.5.Требование к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.6.Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

3.7.Участие ребенка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8.Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

4.Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

4.1. Педагогическую диагностику в МБДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель заведующего (методическая поддержка, контрольные срезы).

4.2.Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста и утвержденных на начало учебного года заведующего МБДОУ;
- подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;

- запрос информации у сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам МБДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, имеет право:

- по согласованию с заведующим МБДОУ привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ТПМПк) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
- по согласованию с заведующим МБДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающегося ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7.Контроль

7.1.Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего.

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заместителю заведующего.

8.2. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные карты и хранятся в течении учебного года в каждой возрастной группе, в кабинетах профильных специалистов. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет.

**МБДОУ -
ДЕТСКИЙ
САД
№ 148**

Подписано
цифровой
подписью:
МБДОУ -
ДЕТСКИЙ САД
№ 148
Дата:
2021.02.02
13:35:43 +05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Ковалева Ольга Александровна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022