«Утверждаю»

 Заведующий МБДОУ № 148

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ковалева О.А

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

В МБДОУ № 148

В РАМКАХ НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ

С 24.10.2022 по 28.10.2022 г

**Цели деятельности воспитателя:** Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Примерное содержание деятельности** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **1. понедельник** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»***(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)* | * Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»
* Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.
* Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»;
* Беседа «Кошка и собака — наши соседи»;
* ООД «Азбука безопасности»

Цель: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.* Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»;
* Просмотр презентации «Правила поведения с животными»;
* Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»;
* Рассказ воспитателя об опасных ситуациях;
* Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»;
* Ситуация общения на тему « Опасности вокруг нас»;
* Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.
* Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»;
* Д/игра «Съедобный грибок»;
* Д/игра «Отгадай загадку о явлениях природы»
* Сюжетно-ролевые игры «Спасатели»,
* Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др.
 | Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Опасные предметы и явления»Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Безопасное общение»  ПАМЯТКА «Мой  безопасный  маршрут  следования:  Дом – детский сад – дом»  |
| **2. вторник** | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»***(правила пожарной безопасности)*   | * Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;
* Беседа о труде пожарных;
* Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»;
* «Противопожарные» загадки;
* Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»;
* Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);
* Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» , «Пожар в доме» и т.п.;
* П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;
* Игра-эстафета «Юные пожарные»;
* Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»;
* Инсценировка «Кошкин дом»;
* Чтение художественной литературы:
* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»,
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка»,
* А. Шевченко «Как ловили уголька»,
* Л. Толстой «Пожарные собаки»,
* Л.Толстой «Пожар»,
* Б.Житков «Пожар в море»,
* Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.
* Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре»
 | Ширмочки информационные «Правила поведения при пожаре» |
| **3. среда** | **«Изучай и уважай правила движенья!»***(правила безопасного**поведения на дороге и в транспорте)* | * Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.
* Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»;
* Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»;
* Составление рассказа по картине «Уличное движение»;
* Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;
* П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;
* Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»;
* Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;
* Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»;
* Чтение художественной литературы:
* С.Михалков «Моя улица», «Светофор»,
* О. Бедарев «Если бы…»
* Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др.
* Мимическое упражнение «Поездка в автобусе»
 | Информационные стенды для ДОУ: «Безопасность дорожного движения»Памятки или буклеты  «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др.   |
| **4. четверг** | **«Когда я дома один…»***(правила поведения дома)* | * Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»;
* Беседа  «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;
* Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций;
* Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб;
* Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один;
* Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;
* Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?»
* Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»
* Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»;
* Лото «Как поступить правильно»;
* Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»;
* Ассорти из загадок (электробытовые приборы);
* Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.
* Коллективное составление памятки-иллюстрации

       «Если ты дома один»; | Информационные стенды для ДОУ: «Безопасность ребенка» |
| **5. пятница** | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»***(о здоровом образе жизни)* | * Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми;
* Рассказ воспитателя о здоровом питании;
* Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми»;
* ООД «Если хочешь быть здоров» Цель: Закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье; уточнять знания об овощах, фруктах, органах зрения, слуха и т.д., развивать речь; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.
* Рассказ воспитателя о пользе молока;
* Знакомство с пословицами о продуктах питания;
* Мини-экскурсия по выставке рисунков на тему «Чистота – залог здоровья»;
* Ситуация общения на тему «Приветствия»;
* Рассматривание тематического альбома « Что помогает мне быть здоровым»;
* Экскурсия в кабинет медсестры детского сада;
* Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию»;
* Д/игра «В каких продуктах живут витамины»;
* П/игра «Мы физкультурники;
* Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Травмпункт», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др.
* Пальчиковая игра «Обед у слона»;
* Чтение художественной литературы:

С. Маршак «В снег и дождь…»,М. Киселева «Если вдруг ты заболел…»,* Зарядка для дыхания «Надуй шарик»;
* Слушание аудиозаписей песен о спорте;
* Физкультурный досуг «Мы любим спорт»
 |  Консультация для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»Информационные стенды для ДОУ: «Здоровый образ жизни семьи», «Закаливание ребенка» |