«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 148

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ковалева О.А

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

В МБДОУ № 148

В РАМКАХ НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ

С 24.10.2022 по 28.10.2022 г

**Цели деятельности воспитателя:** Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Примерное содержание деятельности** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **1. понедельник** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»**  *(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)* | * Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» * Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. * Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»; * Беседа «Кошка и собака — наши соседи»; * ООД «Азбука безопасности»   Цель: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.   * Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»; * Просмотр презентации «Правила поведения с животными»; * Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»; * Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; * Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; * Ситуация общения на тему « Опасности вокруг нас»; * Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. * Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»; * Д/игра «Съедобный грибок»; * Д/игра «Отгадай загадку о явлениях природы» * Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», * Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. | Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Опасные предметы и явления»  Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Безопасное общение»    ПАМЯТКА «Мой  безопасный  маршрут  следования:  Дом – детский сад – дом» |
| **2. вторник** | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»**  *(правила пожарной безопасности)* | * Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; * Беседа о труде пожарных; * Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»; * «Противопожарные» загадки; * Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»; * Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); * Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» , «Пожар в доме» и т.п.; * П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; * Игра-эстафета «Юные пожарные»; * Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»; * Инсценировка «Кошкин дом»; * Чтение художественной литературы: * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», * Е. Хоринская «Спичка-невеличка», * А. Шевченко «Как ловили уголька», * Л. Толстой «Пожарные собаки», * Л.Толстой «Пожар», * Б.Житков «Пожар в море», * Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. * Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре» | Ширмочки информационные «Правила поведения при пожаре» |
| **3. среда** | **«Изучай и уважай правила движенья!»**  *(правила безопасного*  *поведения на дороге и в транспорте)* | * Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. * Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; * Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»; * Составление рассказа по картине «Уличное движение»; * Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; * П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; * Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; * Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; * Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; * Чтение художественной литературы: * С.Михалков «Моя улица», «Светофор», * О. Бедарев «Если бы…» * Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др. * Мимическое упражнение «Поездка в автобусе» | Информационные стенды для ДОУ: «Безопасность дорожного движения»  Памятки или буклеты  «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др. |
| **4. четверг** | **«Когда я дома один…»**  *(правила поведения дома)* | * Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»; * Беседа  «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; * Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; * Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; * Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; * Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; * Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» * Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» * Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; * Лото «Как поступить правильно»; * Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; * Ассорти из загадок (электробытовые приборы); * Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. * Коллективное составление памятки-иллюстрации          «Если ты дома один»; | Информационные стенды для ДОУ: «Безопасность ребенка» |
| **5. пятница** | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»**  *(о здоровом образе жизни)* | * Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми; * Рассказ воспитателя о здоровом питании; * Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми»; * ООД «Если хочешь быть здоров» Цель: Закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье; уточнять знания об овощах, фруктах, органах зрения, слуха и т.д., развивать речь; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. * Рассказ воспитателя о пользе молока; * Знакомство с пословицами о продуктах питания; * Мини-экскурсия по выставке рисунков на тему «Чистота – залог здоровья»; * Ситуация общения на тему «Приветствия»; * Рассматривание тематического альбома « Что помогает мне быть здоровым»; * Экскурсия в кабинет медсестры детского сада; * Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию»; * Д/игра «В каких продуктах живут витамины»; * П/игра «Мы физкультурники; * Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Травмпункт», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др. * Пальчиковая игра «Обед у слона»; * Чтение художественной литературы:   С. Маршак «В снег и дождь…»,  М. Киселева «Если вдруг ты заболел…»,   * Зарядка для дыхания «Надуй шарик»; * Слушание аудиозаписей песен о спорте; * Физкультурный досуг «Мы любим спорт» | Консультация для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»  Информационные стенды для ДОУ: «Здоровый образ жизни семьи», «Закаливание ребенка» |