

Возрастные особенности детей 4-5 лет

*Ведущая потребность — познавательная
активность и общение.*

*Ведущая деятельность — сюжетно-
ролевая игра.*

*Ведущая функция — наглядно-образное
мышление.*



Особенности психического развития

Внимание

В этом возрасте у ребенка увеличивается устойчивость внимания. Он уже может сосредоточиться на деятельности в течение 15–20 минут. Ребенок способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Воображение

У ребенка 4–5 лет продолжает развиваться воображение. Например, он может самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Ребенок осваивает социальные нормы поведения. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается. Ведущим становится познавательный мотив

Память

Ребенок четырех лет должен удерживать внимание в течение 10–15 минут. Дошкольник может находить отличия между похожими картинками. Запоминает и воспроизводит несколько слов, движений, ритмов. По памяти может рассказывать короткую сказку, мультфильм.

Мышление

У детей этого возраста преобладает наглядно-образное мышление. То есть представление предмета или действия с ним неотрывно от самого предмета. Ребенок может находить различия и сходства между предметами. Ребенок в этом возрасте может собрать картинку из четырех частей без опоры на образец. А также обобщить категории предметов: фрукты, овощи, одежда, транспорт, мебель, посуда, обувь.

Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 4–5 лет

Математика

- Различать и называть части суток, времена года;
- знать правую и левую руку. Определять расположение предметов: справа, слева, вверху, внизу, сзади, спереди, посередине;
- узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр), их характерные отличия;
- ребенок должен знать все цифры от 0 до 10. Считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой;
- сравнивать две группы предметов путем составления пар;

- понимать значение: больше - меньше, поровну;
- знать определения: высокий, низкий, узкий, широкий, больше, меньше. Уметь сравнивать пять предметов с помощью данных определений, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте и т. д.;
- знать и называть не менее восьми цветов (шесть основных и не менее двух оттенков).

Изобразительная деятельность

- Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения;
- изображать предметы, передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания;
- передавать несложный сюжет, объединять в рисунке несколько предметов, располагать их на листе в соответствии с содержанием сюжета;
- создавать узор на круге, квадрате;
- создавать образы разных предметов и игрушек (состоящие из нескольких частей), объединять их в коллективную композицию;
- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;

- подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;
- составлять узоры из растительных форм.

Развитие речи

- Понимать речь окружающих;
- использовать в речи от 800 до 1000 слов, из 6-8 слов. Речь должна быть понятной;
- вступать в диалог: задавать вопросы, отвечать на вопросы;
- находить предмет по описанию. Описать предмет;
- составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по сюжетной картинке, прошедшему событию;
- понимать, употреблять, составлять слова-антонимы (теплый - холодный, низкий - высокий и т. д.); называть существительные в единственном и множественном числе (груша - груши);
- понимать значение предлогов (в, на, над, под, за, между, перед, около и др.);
- выделять первый звук в слове;
- читать наизусть небольшие стихотворения;
- осмысленно отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения;
- драматизировать (пересказывать) с помощью взрослого небольшие сказки.

Окружающий мир

- Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город, в котором живет, свою страну;
- фамилии, имена, а также профессии своих родителей;
- понимать отличие строения человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть);
- различать овощи, фрукты и ягоды, знать, какими они бывают, когда созревают;
- различать деревья и кустарники. Узнавать деревья по коре и листьям. Знать условия, необходимые для роста и развития растений;
- называть домашних и диких животных и их детенышей;
- называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает);
- называть, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

