

«Путешествие по просторам России: многообразие народов и культур»

Должность: Воспитатель

ФИО педагога:

Направление: познавательное развитие (Ознакомление с миром природы и социумом). Интегрируется с речевым, социально-коммуникативным и художественно-эстетическим развитием.

Целевая группа детей: подготовительной группы (6-7 лет)

Цель и задачи

Цель: Формирование у детей первичных представлений о многонациональном составе России, воспитание уважения к культуре и традициям разных народов.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с некоторыми народами России (русские, татары, народы Кавказа, народы Севера).

Закрепить знания о государственной символике России (флаг, герб, гимн).

Дать элементарные представления о национальных костюмах, жилищах и играх этих народов.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, память, внимание, логическое мышление.

Развивать связную речь, обогащать активный словарь (слова: Россия, россияне, многонациональная, тибетейка, малахай, чум, сакля).

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, уважения и толерантного отношения к людям разных национальностей.

Воспитывать умение работать в команде.

Предполагаемый результат

-Ребенок имеет представление: о том, что Россия — большая многонациональная страна, и у каждого народа есть свои традиции, костюмы, жилища.

-Ребенок умеет: называть 3-4 народа России, узнавать и называть некоторые элементы национальных костюмов и жилищ.

-Ребенок проявляет: интерес к культуре других народов, уважение в общении со сверстниками.

Предварительная работа

1. Рассматривание карты России, глобуса.
2. Беседа «Наша Родина - Россия», чтение стихов о Родине.
3. Разучивание песни «Солнечный круг» (А. Островский, Л. Ошанин).
4. Рисование на тему «Русский народный костюм».
5. Дидактическая игра «Собери флаг».

Материал и оборудование

Демонстрационный материал: Интерактивная доска или магнитная доска; большая карта России; изображение Государственного герба и флага России; иллюстрации с народами России в национальных костюмах (русские, татары, горцы Кавказа, чукчи); картинки с изображением жилищ (изба, чум, сакля); аудиозаписи (Гимн России, татарская плясовая мелодия, лезгинка).

Раздаточный материал: Контурные карты России (на каждого ребенка), фигурки-символы (матрешка, тюбетейка, кинжал, олень) для клеевой аппликации; клей-карандаш, салфетки.

Оборудование: Ноутбук, колонки, магниты.

Ход занятия

(Дети входят в группу под спокойную музыку и встают полукругом)

1. Организационный момент. Вводная часть (3-4 мин)

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие друзья! Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Мы - одно целое, мы - команда.

Сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отправимся в большое путешествие по нашей огромной и прекрасной стране. А как она называется?

Дети: Россия!

Воспитатель: Правильно! Россия – наша с вами Родина. (Подводит детей к карте). Посмотрите, какая она большая! Это самая большая страна в мире. От запада до востока, от юга до севера раскинулись её просторы. А кто знает, как называют людей, которые живут в нашей стране?

Дети: Русские.

Воспитатель: Вы правы, русские. Но есть и более общее слово – россияне. Потому что в России живут не только русские, но и много-много других народов. Их более 190! И сегодня мы с некоторыми из них познакомимся.

2. Основная часть (15-17 мин)

Этап 1: Вспомним символы России.

Воспитатель: У каждой страны есть свои символы. Какие государственные

символы России вы знаете?

Дети: Флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Молодцы! *(Показывает флаг и герб)*. Наш флаг – триколор. Белый цвет - мир и чистота, синий - вера и верность, красный - сила и кровь, пролитая за Родину. А когда звучит гимн, что нужно делать?

Дети: Встать.

(Звучит отрывок Гимна России. Дети слушают стоя).

Этап 2: Виртуальное путешествие по России.

Воспитатель: А теперь – в путь! Наше первое знакомство - с русским народом. *(На интерактивной доске появляется изображение русских в национальных костюмах)*. Это самый многочисленный народ. Давайте вспомним, как выглядит русский национальный костюм?

Дети: У женщин - сарафан, кокошник. У мужчин - рубаха-косоворотка.

Воспитатель: В каких домах жили?

Дети: В избах.

Воспитатель: А какие у них были знаменитые игрушки?

Дети: Матрёшки!

Воспитатель: Верно! Матрёшка - один из символов России.

Воспитатель: Едем дальше! *(На карте перемещаем фигурку в Поволжье)*.

Здесь мы встречаем татарский народ. *(Показывает иллюстрацию)*.

Посмотрите на их костюмы. У мужчин на голове тюбетейка - такая маленькая шапочка. А женщины носят калфак - длинную шапочку. Татары - очень гостеприимный народ, они любят вкусно готовить и веселиться.

(Включает отрывок татарской плясовой музыки).

Воспитатель: А теперь посмотрим на юг России, на Кавказ. *(Перемещает фигурку на Кавказ)*. Здесь живут гордые и смелые народы: осетины, чеченцы, дагестанцы. *(Показывает иллюстрацию)*. Их костюмы очень нарядные.

Мужчины носят черкеску с газырями на груди (для патронов) и папаху - меховую шапку. Их знаменитый танец - лезгинка - быстрый и огненный.

(Включает отрывок лезгинки).

Воспитатель: И наконец, отправимся на самый холодный север нашей страны. *(Перемещает фигурку на Чукотку)*. Здесь живут северные народы: чукчи, ненцы, эскимосы. *(Показывает иллюстрацию)*. Как вы думаете, почему их одежда такая теплая, из меха?

Дети: Потому что там очень холодно, снег, мороз.

Воспитатель: Абсолютно верно! Их шапка называется малахай, а куртка - кухлянка. А живут они в жилищах, которые называются чум - он сделан из оленьих шкур. Главное животное для них - олень. Он и транспорт, и пища, и одежда.

Этап 3: Дидактическая игра «Разложи символы» *(работа с раздаточным материалом)*.

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте поможем символам найти свою Родину на карте. У каждого из вас на столе лежит контурная карта России и фигурки. Давайте разместим их в тех регионах, о которых мы говорили.

-Где живут русские? (В центральной части). Приклеим матрёшку.

-Где живут татары? (В Поволжье). Приклеим тубетейку.

-Где живут народы Кавказа? (На юге). Приклеим символический кинжал (объясняя, что это часть исторического костюма, а не оружие для конфликтов).

-Где живут северные народы? (На севере). Приклеим оленя.

(Дети выполняют аппликацию под руководством воспитателя).

3. Физкультминутка (2-3 мин)

Воспитатель: Мы много узнали, давайте немного отдохнем. Представьте, что мы на Кавказе.

Мы, как гордые орлы, *(руки в стороны, покачивания)*

Ходим плавно, по горам. *(ходьба на месте, высоко поднимая колени)*

А теперь мы на севере,

На оленях едем смело. *(бег на месте с высоким захлестом голени)*

Топ-топ-топ, по тундре мы идем, *(топают ногами)*

И в ладоши громко бьем! *(хлопают в ладоши)*

4. Заключительная часть. Рефлексия (3-4 мин)

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Давайте вспомним:

-Как называется наша страна? (Россия).

-Какие народы, живущие в России, мы сегодня встретили? (Русские, татары, народы Кавказа, народы Севера).

-Чем отличаются их костюмы и дома? (Обобщающие ответы детей).

-Как вы думаете, важно ли дружить, жить в мире, несмотря на то, что мы такие разные?

Дети: Да, чтобы не было войны, чтобы всем было весело и хорошо.

Воспитатель: Конечно! Все народы, большие и маленькие, равны. И вместе мы – одна большая, дружная семья под названием Россия. Вы сегодня были очень внимательными путешественниками! Давайте встанем в круг и, как настоящие друзья, споём песню о дружбе и солнце.

(Дети встают в круг и поют первый куплет песни «Солнечный круг»).

Приложение: Наглядный и раздаточный материал

1. Демонстрационные картинки:

- Карта России.
- Флаг и герб России.
- Русские в национальных костюмах (у избы).
- Татары в национальных костюмах (тюбетейка, калфак). Народы Кавказа в национальных костюмах (черкеска, папаха).
- Народы Севера в национальных костюмах (малахай, кухлянка, чум, олени).

2. Раздаточный материал:

- Контурная карта России (образец).
- Набор фигурок для аппликации: матрёшка, тюбетейка, стилизованный кинжал/папаха, олень.