

Консультация для родителей

Тема: «Возрождаем традиции: народные игры в кругу семьи»

Должность: Воспитатель

ФИО педагога: Баталова Наталья Александровна

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

В суете наших дней, заполненных гаджетами, кружками и работой, мы часто забываем о самом простом и ценном - о живом, радостном общении с нашими детьми. А ведь именно в игре ребенок познает мир, учится общаться, развивается физически и эмоционально. Предлагаем вам окунуться в мир мудрости наших предков и открыть для себя сокровищницу народных игр.

Почему именно народные игры?

Эти игры проверены веками. В них заложена глубокая мудрость, направленная на гармоничное развитие ребенка.

Развитие физических качеств: Многие игры («Гуси-лебеди», «Прятки», «Лепта») требуют ловкости, быстроты, координации, укрепляют здоровье.

Развитие социальных навыков: Игры в кругу («Каравай», «Колечко») учат детей взаимодействовать, договариваться, соблюдать правила, чувствовать себя частью команды.

Развитие речи и интеллекта: Считалки, дразнилки, словесные игры («Испорченный телефон», «Что мы делали - не скажем, а что делали - покажем») обогащают словарный запас, тренируют память и внимание.

Нравственное воспитание: В основе многих игр лежат понятия честности, смелости, взаимовыручки и уважения к сопернику.

Эмоциональная связь: Совместная игра, смех и азарт сближают детей и родителей, создают ту самую теплую семейную атмосферу, которую мы так ценим.

Как организовать народную игру в семье?

- 1. Начните с простого.** Не нужно сложных атрибутов. Для первых игр достаточно ваших рук и хорошего настроения.
- 2. Создайте ритуал.** Например, играть в народные игры можно во время семейных обедов, на прогулке или в дороге. Это станет вашей маленькой традицией.
- 3. Играйте все вместе!** Не стойте в стороне. Ваш пример - лучший стимул для ребенка. Покажите, что вам тоже весело.
- 4. Адаптируйте правила.** Если ребенок маленький, упростите правила. Главное – не победа, а участие и получение удовольствия.

Примеры игр для вашей семьи:

1. Для малышей (2-4 года)

«Сорока-ворона»: Знакомая всем пальчиковая игра, прекрасно развивающая мелкую моторику и речь.

«Ладушки»: Простая игра с хлопками, тренирующая чувство ритма и координацию.

2. Для детей постарше и всей семьи (5-10 лет)

«Колечко»: Игроки сидят в ряд, сложив ладони «лодочкой». Водящий зажимает в своих ладонях маленький предмет (колечко, монетку) и по очереди «кладет» его в ладони каждого, одному незаметно оставляя. После этого произносит: «Колечко-колечко, выйди на крылечко!». Задача того, у кого оказалось колечко, вскочить, а остальных – удержать его. Развивает внимание и реакцию.

«Испорченный телефон»: Классическая игра, в которой нужно шепотом передать слово по цепочке. Весело и полезно для развития фонематического слуха.

«Что мы делали – не скажем, а что делали – покажем»: Команда загадывает действие (например, «чистим зубы»), а один игрок должен угадать его по безмолвной пантомиме. Развивает воображение и невербальное общение.

«Золотые ворота»: Двое игроков, взявшись за руки, поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные, взявшись за руки, цепочкой проходят через них. На последних словах песни «ворота» опускаются, «ловя» одного из игроков. Игра динамичная, подвижная, объединяет всех.

3. Новые игры для вашей копилки

«Краски» (или «Почта») – для развития реакции, смекалки и торга.

Как играть: Выбираются «Монах» (водящий) и «Черт». Остальные игроки садятся в ряд - они «Краски». Каждая «краска» тихо от всех загадывает свой цвет.

Ход игры: Приходит «Черт» и стучит в воображаемую дверь.

Монах: *«Кто там?»*

Черт: *«Я черт с рогами, с горячими пирогами. С горы упал, ребята пошибались. Пусти переночевать!»*

Монах: *«У нас краски есть!»*

Черт: *«А какие?»*

Монах называет любой цвет (например, «красная!»). Если такая «краска» есть, она вскакивает и пытается убежать. Задача Черта – догнать и осалить ее. Если поймал – она становится новым Чертом. Если нет – игра продолжается.

В чем польза: Игра учит быстро реагировать, договариваться (можно «торговаться» с Монахом) и очень веселит детей.

«Тише едешь...» - для развития самоконтроля, скорости и внимания.

Как играть: Определяется финишная черта и линия старта. Водящий стоит спиной к игрокам у финиша. Игроки выстраиваются у старта.

Ход игры: Водящий произносит фразу: *«Тише едешь – дальше будешь. Раз, два, три!»* Слова можно говорить в любом темпе. Пока он говорит, игроки бегут к нему. На слове «Три!» водящий резко оборачивается. Все должны замереть на месте в любых, даже самых неудобных позах. Кто пошевелился – возвращается на старт. Побеждает тот, кто первым доберется до финиша и первым дотронется до водящего.

В чем польза: Идеальная игра на даче или в парке. Развивает выдержку, умение контролировать свои движения и быстроту реакции.

Заключение

Народная игра – это не просто развлечение. Это мостик, соединяющий поколения, живой родник народной культуры, из которого может напиться каждый. Подарите своим детям радость живого общения, смеха и движения. Пусть в вашем доме чаще звучит: «А давайте поиграем!».

Использованная литература и источники для вдохновения:

1. Абраменкова, В.В. «Игры и игрушки наших детей: забавы или пагуба? Современный ребенок в «игровой цивилизации». - М.: Даниловский благовестник, 2001.
2. Кенеман, А.В. «Детские народные подвижные игры». - М.: Просвещение; Владос, 1995. (Классический труд для педагогов и родителей).
3. Мельников, М.Н. «Русский детский фольклор». - М.: Просвещение, 1987.
4. «Русские народные игры» / Сост. Л.В. Рыбакова. -М.: АСТ, 2010. (Сборники с подробным описанием правил).
5. Научно-популярные и образовательные порталы, посвященные славянской культуре и этнопедагогике (например, «Русь изначальная», «Этномир»).

Желаем вам ярких и веселых игр в семейном кругу!