Конспект занятия «Звуковая культура речи. Звуки [л]-[л’]» (средняя группа)

**Звуковая культура речи**: **звуки л**, ль

Цель. Упражнять детей в четком произнесении **звука л**(в **звукосочетаниях**, словах, фразовой **речи**). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со **звуками л**, ль.

Ход занятия:

«Мой Язычок научился петь новую песню, – начинает **занятие педагог**. – Он подслушал эту песню у индюка. (1слайд) Индюк бегал по двору,сердился и бормотал: „Бл-бл-бл, бл-бл-бл“. Что бормотал индюк? Чтобы у тебя получилась песня индюка, надо надуть щеки и заставить язычок бегать быстро-быстро: „Бл-бл-бл“. Попробуй…

Сейчас сделаем гимнастику для языка (смотреть презентацию)

Широко улыбнитесь и пойте: „Л-л-л“.Отдохните и попробуйте спеть еще раз: „Л-л-л“.

У индюка, – продолжает педагог, – песня сердитая. Когда ее поешь, губы ударяются друг о друга. Проверьте, так ли это.

(слайд) Зато у колокольчика песня поется легко,нежно: „Ли-ли-ли“ *(****звук****и должен звучать как можно тише)*. Помогай мне, колокольчик. (Песню поет ребенок)

Сейчас мы будем петь разные песни. Одни похожи на песню индюка, другие –на песню колокольчика: (Слайд)

Физминутка:

|  |  |
| --- | --- |
| Ходит по двору индюк**Среди уток и подруг**.Вдруг увидел он грачаРассердился сгоряча.Сгоряча затопалКрыльями захлопалВесь раздулся, словно шарИли медный самоварЗатряс бородоюПонесся стрелою. | *(шаги на месте)**(остановиться, удивленно посмотреть вниз)**(потопать ногами)**(руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам)**(руки на поясе)**(сцепить округленные руки перед грудью)*(помотать головой, приговаривая *«бл – бл – бл»*)*(бег на месте)* |

Сейчас я прочитаю стихотворение, а ты будете назовешь слова со **звуками л**, ль.

Дважды читаем:

Любила Полинка лесную малинку,

А рыжий Тимошка любил есть морошку.

А теперь будем мы играть. Игра называется " Не ошибись", я буду называть слова, а вы мне хлопком отмечаете слова со **звуком л -ль**: лук… чеснок… лимон… лиса… краса… ландыш… белый… лес… летчик… лягушка… квакушка. (слова на слайде)

- Молодец ты справился со всеми заданиями!

Рефлексия.

- Вам понравилось **занятия**?

- Как поют индюк?

- Вам понравилось песня колокольчика?